

Значение самообслуживания в воспитании детей.

➤ Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним.

➤ Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

➤ Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки, воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

➤ Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

➤ Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.



Что дети должны научиться делать самостоятельно

Дети младшего возраста должны уметь:

- Мыть руки, засучивая рукава;
- Мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- Правильно пользоваться мылом;
- Не мочить одежду;
- Сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

Одеваться и раздеваться в определенной последовательности:

- Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
- Пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Правильно пользоваться ложкой, вилок (к концу 4^{го} года жизни), салфеткой;
- Убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.



Условия, необходимые для развития самостоятельности ребенка в самообслуживании.

В одевании:

- Вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка;
- Индивидуальная полка или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков);
- Постоянное место для хранения ночной рубашки, пижамы;
- Удобная для одевания одежда (легко застегивающиеся пуговицы; шнурки для обуви с твердыми наконечниками; достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготах, шортах; соответствующий голове ребенка размер ворота; удобные застежки на платьях, кофточках).

В умывании:

- Устойчивая подставка под ноги (расстояние от неё до края раковины должно быть примерно 55 см, а до крана – 65-70 см, т.е. равняться расстоянию от пола до согнутых в локте руки ребенка);
- Постоянное и удобное место для зубной пасты, щетки, стаканчика или подставки для нее (при покупке данных вещей нужно позаботиться об их внешней привлекательности: яркая окраска, красивая этикетка, оригинальная форма);
- Отдельная мыльница с туалетным мылом, разрезанным на 2-4 части;
- Удобное место для полотенца (детское полотенце не должно соприкасаться с полотенцами других членов семьи. Если в семье несколько детей, потребуются разные по цвету или орнаменту полотенца. Удобный для ребенка размер полотенца - 40-50 см в ширину, 50-70 см в длину.).

При приеме пищи:

- Стул в соответствии со столом (расстояние от сидения до крышки стола должно равняться 18-19 см. Под ноги нужно сделать подставку, расстояние от нее до сидения стула - 25-28 см);
- Небольшого размера столовый прибор: тарелка, чашка, вилка, ложка;

На доступном для ребенка расстоянии хлебница с хлебом, нарезанным мелкими ломтиками, салфетница.

Порядок в шкафчике!!!



Шапка, шарф
Перчатки, варежки
Футболка, водолазка,
рубашка, свитер

Кофта
Куртка, плащ, пальто

Носки
Колготки, гамаши
Брюки, штаны

ОБУВЬ

Вещи в шкафчике должны быть аккуратно сложены. Сменная и спортивная одежда либо аккуратно сложены в кармашках на дверях, либо убраны в пакет (пакет весит на крючке).



*Художественные произведения для детей,
которые используются для воспитания у них
самостоятельности в самообслуживании.*

«Маша - растеряша» Л. Воронковой,
«Лекарство» В. Осеевой,
«Мойдодыр» К. Чуковского,
«Девочка чумазая», «Помощница» А. Барто,
«Что взяла, клади на место», «Топотушки» З.
Александровой,
«Письмо ко всем детям по одному очень
важному делу» Ю. Тувима,
«Я сама» И Муравейка,
«Сам» В. Степанов,
«Сами и само» В. Левин,
«Алёша ехал в детский сад» Г. Ладонщиков,
«Кто скорей допьет» С. Капутикян.



Народные песенки,
потешки: «Водичка,
водичка умой мое личико»,
«Травка-муравка», «Ночь
пришла, темноту
принесла».
Мультфильм «Письмо
неумейке»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**«Приучайте детей к
самостоятельности»**